

Zawodowa przyszłość w branży metalowo-odlewniczej

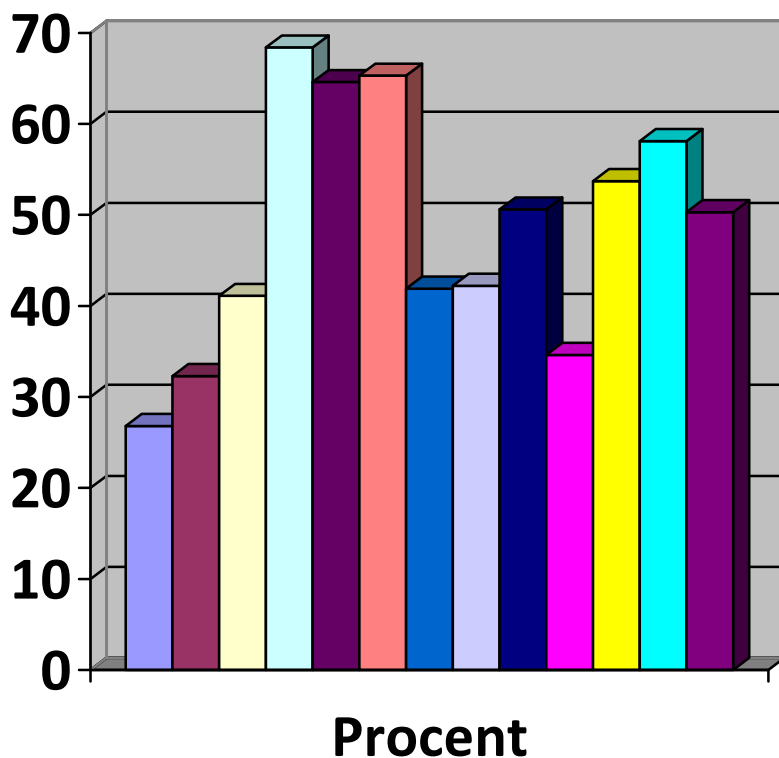
Branża metalowa to jeden z sektorów polskiej gospodarki, który rozwija się bardzo dynamicznie oraz stanowi o strategicznym znaczeniu nie tylko dla kraju, ale także dla rozwoju gospodarki Unii Europejskiej. Branża metalowa to przede wszystkim produkcja metali, produkcja wyrobów gotowych, a także maszyn i urządzeń. W 2014 roku 49% wyniosła produkcja wyrobów z metali w stosunku do całości działalności, którą obejmuje branża metalowa. W przypadku zatrudnienia również produkcja wyrobów z metali notuje największe zatrudnienie tj. 60% w 2014 roku, które wynosi 448,3 tys.

W 2014 roku w porównaniu z 2005 rokiem w produkcji wyrobów z metali odnotowano ponad dwukrotny wzrost. Natomiast w przemyśle przetwórczym w strukturze produkcji w cenach bieżących w również w 2014 roku udział w rynku produkcji wyrobów z metali wyniósł 7,9%. Z kolei pod względem struktury branżowej przedsiębiorstw, które prowadzą działalność innowacyjną nie zaszły znaczące zmiany, niemniej najwyższe nakłady na ten cel poniosły firmy zajmujące się produkcją metali i wyrobów z metali. W strukturze branżowej inwestycji, na czwartym miejscu uplasowali się producenci wyrobów metalowych, a ich udział w ogólnej wartości nakładów inwestycyjnych znajdował się na poziomie 7,5%¹.

¹ Polska 2015. Raport o stanie gospodarki, Ministerstwo Gospodarki, 2015.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rysunek 1. Branża metalowa na tle innych przedsiębiorstw innowacyjnych, które wprowadziły nowe lub istotnie ulepszone produkty lub procesy w latach 2013-2015.



■ wyroby z drewna, korka, słomy i wikliny	■ produkcja papieru i wyrobów z papieru
■ poligrafia i reprodukcja zapisanych nośników informacji	■ koks i produkty rafinacji ropy naftowej
■ chemikalia i wyroby chemiczne	■ wyroby farmaceutyczne
■ wyroby z gumy i tworzyw sztucznych	■ wyroby z pozostałych mineralnych surowców niemetalicznych
■ produkcja metali	■ wyroby z metali
■ komputery, wyroby elektroniczne i optyczne	■ urządzenia elektryczne
■ maszyny i urządzenia	

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, opracowanie własne

W województwie świętokrzyskim branża metalowo-odlewnicza skupia swoje działania wokół przemysłu: metalurgicznego, metalowego, maszynowego, budowlanego oraz obróbki związanej z cięciem, gięciem, toczeniem, frezowaniem, wierceniem, szlifowaniem, spawaniem i walcowaniem. Ponadto stanowi jedną z głównych inteligentnych specjalizacji regionu. Jak widać branża metalowo-odlewnicza stanowi znaczące ogniwo w łańcuchu dostaw dla wielu

gałęzi przemysłu, a w świętokrzyskim jest również branżą najbardziej technologicznie zaawansowaną.

Przemysł metalowy w województwie świętokrzyskim to trzon gospodarki w regionie, a jej produkty są rozpoznawalne w kraju oraz na rynkach zagranicznych. W Świętokrzyskiem, aktualnie produkcja metali stanowi 10,7% produkcji, a zatrudnionych jest tutaj ponad 20%. Województwo może poszczycić się wysoką produkcją metalowych elementów budowlanych, która wynosi 30% produkcji w regionie Polski Wschodniej. Produkcja maszyn również notuje wysoki udział w rynku w stosunku do innych województw wschodniej części kraju. Z kolei, w 2011 roku eksport metali i maszyn odnotował ponad 50% udział w całkowitym eksporcie w województwie świętokrzyskim. W tym produkty metalowe wyniosły 40%, a maszyny 30%. Należy też wspomnieć, iż Świętokrzyskie w Polsce Wschodniej jest także głównym eksporterem nie-żelaznych produktów metalowych. Dotychczasowe sukcesy pręźnie rozwijającej się branży metalowo-odlewniczej w województwie oraz bliskie sąsiedztwo Rosji i Ukrainy pozwala przewidywać dalszy wzrost branży w tym działalności eksportowej. Stąd podejmowanie inicjatyw i realizacji projektów zmierzających do skuteczniejszego dopasowywania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku branża metalowo-odlewniczej w zakresie podejmowania pracy, ułatwiania przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacniania systemów kształcenia i szkolenia zawodowego. Ważny jest także rozwój możliwości uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami, czego przykładem jest projekt „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region”, realizowany przez Województwo Świętokrzyskie wspólnie z partnerami.

O udziale w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region” rozmawiamy z Grzegorzem Kosierkiewiczem, kierownikiem Działu Zarządzania Kadrami MESKO S.A.

Jakie powody kierowały Państwa firmą, aby wziąć udział w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region”?

- Powodem wzięcia udziału w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa – Nowoczesny Region” jest wsparcie szkolnictwa zawodowego/technicznego w naszym regionie. Pragniemy również zachęcić uczniów klas gimnazjalnych do wyboru szkół technicznych co pozwoli na łatwiejsze ich odnalezienie się na rynku pracy.

Jakie korzyści Państwo odnoszą w związku z udziałem w projekcie?

- Korzyścią dla MESKO S.A. jest kształcenie wykwalifikowanej kadry technicznej na takich kierunkach jak technik mechanik, technik mechatronik oraz kierunkach pokrewnych. Oprócz uczestnictwa w ramach niniejszego projektu udzielamy również wsparcia dla klas dla klas technikalnych w zawodach technik mechanik, technik mechatronik oraz technik logistyki Zespołu Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej. Obecnie 16 uczniów wyżej wymienionej szkoły jest objętych programem stypendialnym. Dodatkowo oferujemy możliwość odbycia stażu dla 4. klas, aktualnie 22 uczniów technikum odbywa staż w ramach wolontariatu, i każda z tych osób ma możliwość późniejszego zatrudnienia w MESKO S.A.



Źródło: MESKO SA.



Źródło: MESKO S.A.

Jak udział w projekcie przekłada się na pozyskanie zasobów kadrowych przez Państwa firmę?

- Kształcenie poprzez cykl staży pozwoli na poszerzenie wiedzy osób biorących udział w projekcie co przekłada się na zwiększenie szansy zatrudnienia w MESKO S.A. Uczniowie biorący udział w projekcie mają możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy w zakładzie produkcyjnym oraz maszynami służącymi do obróbki metalu. Od wielu lat współpracujemy ze szkołami średnimi popierając kierunki kształcenia po ukończeniu, których kadra młodych ludzi zasila zasoby naszej firmy.

Czy udział w projekcie podnosi Państwa konkurencyjność na tle w branży oraz w regionie?

- Możliwość udziału w projekcie pozwala na to, że możemy czuć się konkurencyjni na tle innych z branży. Dajemy możliwość dalszego rozwoju młodym ludziom i nie poprzestajemy na ich zatrudnieniu. W trakcie dalszej kariery mogą liczyć na wsparcie w rozwoju swoich umiejętności. Oferujemy również programy wspierające dalszą naukę np. na studiach wyższych poprzez częściową refundację kosztów.



Źródło: MESKO S.A.

O refleksjach na temat udziału w praktykach szkolnych opowiada Oskar Rynkowski, uczeń Zespołu Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysko-Kamiennej, która bierze udział w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region”.

Dlaczego wybrałeś profil kształcenia w zakresie nauk technicznych?

- Kształcę się w zawodzie technik mechatronik i wybrałem Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysko-Kamiennej właśnie ze względu na ten fach, który w przyszłości daje możliwość zatrudnienia np. w pobliskiej firmie MESKO S.A. Ten zawód jest spójny z tym co chciałbym robić w dorosłym życiu.

Czy miałeś już możliwość poznania na czym dokładnie polega praca związana z wykonywaniem zawodu technika mechatroniki?

- Już teraz, podczas pobierania nauki miałem szansę zdobycia odpowiedniej praktyki, stażu zawodowego. Poza tym, w mojej szkole istnieje również możliwość uzyskania stypendium dla najlepszych uczniów ufundowanego przez firmę MESKO S.A. W trakcie wakacyjnych praktyk niesamowitym dla mnie przeżyciem było podejrzanie procesu produkcji łuski oraz zaobserwowanie z jaką dbałością i precyzją są wykonywane elementy do zestawów raketowych produkowanych przez MESKO S.A., która jest firmą przemysłu zbrojeniowego.

Wg Twojej opinii, czy szkoła wyposażyła Cię w wiedzę pomocną przy odbywaniu praktyki?

- Wiedza teoretyczna wyniesiona ze szkoły np. posługiwanie się mikrometrem, suwmiarką i innymi narzędziami pomiarowymi bardzo się przydała podczas praktyki. Polecałbym każdemu uczniowi tego rodzaju doświadczenie w postaci praktyk, ponieważ najlepiej oddaje wyobrażenie o zawodzie, w którym aktualnie się kształcimy.



Na zdjęciu: Oskar Rynkowski w Pracowni Mechatronicznej Zespołu Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysko-Kamiennej. Źródło: ZSTM Skarżysko-Kamienna.