

Pożyteczne zawody w branżach związanych z turystyką zdrowotną i prozdrowotną

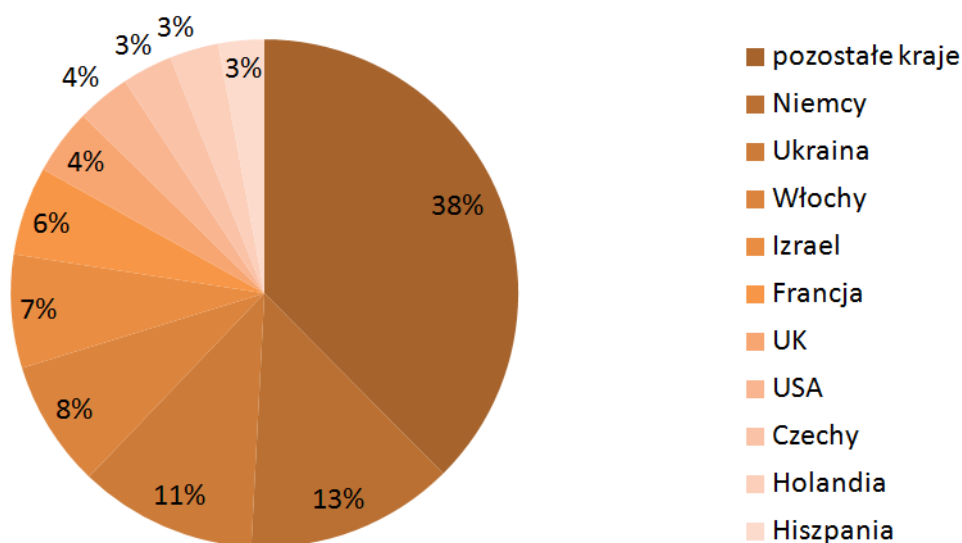
Turystyka zdrowotna w tym medyczna jest ważnym czynnikiem konkurencyjności województwa świętokrzyskiego, stanowiącym o inteligentnej specjalizacji gospodarki regionu. W 2015 r. podczas podróży krajowych z co najmniej 1 noclegiem województwo świętokrzyskie odwiedziło 900 tys. turystów. Do najczęściej odwiedzanych miejsc zaliczają się miejscowości uzdrowiskowe z wodami termalnymi i siarczkowymi w Busku-Zdroju i Solcu-Zdroju. Przyczyną takiej sytuacji jest rozpoznawalność ww. uzdrowisk w regionie, liczna baza noclegowa oraz jakość środowiska naturalnego: aż 64,5% to tereny prawnie chronione.

W 2015 r. w Polsce liczba turystycznych obiektów noclegowych wyniosła 10024, jest to 1,7% w stosunku do liczby pozostałych obiektów w państwach Unii Europejskiej. Turystyka zdrowotna i prozdrowotna zajmuje znaczącą pozycję w województwie świętokrzyskim, w tym oferując usługi noclegowe. Placówki gastronomiczne zlokalizowane na terenie obiektów turystycznych podnoszą także atrakcyjność bazy noclegowej w województwie.



Polskę w 2015 r. odwiedziło 5,7 mln zagranicznych turystów, którzy stanowili 21,1% wszystkich turystów korzystających z bazy noclegowej. Świętokrzyskie licznie odwiedzają również turyści zagraniczni, których średni czas pobytu wynosił ok. 2,3 dnia. Większość obcokrajowców korzystała z noclegów w hotelach na terenie miasta Kielce, powiatu sandomierskiego i kieleckiego.

Turyści zagraniczni w województwie świętokrzyskim w 2016 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie „Turystyka w województwie świętokrzyskim w 2016 r.”, Główny Urząd Statystyczny

A jak postrzegają udział w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region” jego beneficjenci, porozmawiamy z **Barbarą Niedośpiał-Skowron** Wiceprezesem Zarządu firmy Netradus będącej właścicielem hotelu Miodowy Młyn.

Dlaczego Miodowy Młyn zaangażował się w projekt?

W pierwszej kolejności zainteresował nas staranny i oparty na realnych przesłankach dobór specjalizacji regionu świętokrzyskiego. Rzeczowe spojrzenie na realny potencjał rynku przez realizatorów projektu, co zgodnie z naszymi przypuszczeniami przekłada się na współpracę nastawioną na wykształcenie fachowców z rzeczową znajomością branży. Sam projekt idealnie wpisuje się w potrzeby rynku, przywraca



Na zdjęciu: Barbara Niedośpiał-Skowron

ranę szkolnictwa zawodowego. Mamy możliwość uczestniczenia w procesie edukacji dzieląc się swoimi doświadczeniami zdobytymi w praktycznym działaniu rozwojowym branży. W perspektywie takie działania owocują możliwością pozyskania kadr wykształconych kierunkowo nie tylko teoretycznie lecz praktycznie. Ścisła współpraca z instytucjami edukacyjnymi, oparta na wzajemnej wymianie doświadczeń owocuje korzyściami dla wszystkich stron uczestniczących w projekcie.

Jakie zalety ma udział w projekcie „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region”?

Przede wszystkim już sam przegląd przyszłego potencjału kadrowego jest bardzo pomocny dla pracodawców. Możliwość obserwacji podczas procesu edukacji potencjalnych kandydatów na pracowników, ich rozwoju, predyspozycji i zaangażowania daje szanse wytypowania kandydatów zgodnych z oczekiwanym przez nas profilem. Współpraca na tym etapie edukacji daje też możliwość realnego wpływu na kształtowanie pożądanych postaw co szczególnie istotne jest w branży turystycznej. Założenia projektu nastawione są na docelowe podniesienie konkurencyjności całego regionu świętokrzyskiego. Ważnym elementem tego działania jest staranny dobór firm odpowiedzialnych za kształtowanie praktycznej części edukacyjnej projektu. Zaproszenie do uczestniczenia w tym projekcie to dla nas nie tylko duża szansa na podniesienie konkurencyjności na tle branży, ale również wyróżnienie i wsparcie w rozwoju.



Źródło: Netradus. Na zdjęciu: Miodowy Młyn

O powodach podjęcia kształcenia na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych oraz swoich doświadczeniach podczas stażu opowiada **Krzysztof Pyza**, uczeń z Zespołu Szkół nr 1 w Opatowie: *Do podjęcia kształcenia na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych w dużej mierze skłoniły mnie aktualne oferty na rynku pracy. Chciałbym w przyszłości pracować w zawodzie kucharza np. w ośrodku oferującym wypoczynek, w takim jak np. Miodowy Młyn w Opatowie, w którym miałem przyjemność odbyć staż. Miałem możliwość zapoznania się z wieloma czynnościami wykonywanymi na kuchni, gotowania, poznawaliśmy obsługę restauracji i baru, recepcji oraz hotelu. W moim odczuciu wiedza i umiejętności wyniesione ze szkoły najbardziej były pomocne na początkowym etapie stażu, kiedy to środowisko pracy jest nowe, dzięki temu łatwiej było nam się oswoić i wykonywać powierzone obowiązki, które z biegiem czasu były doskonalone.*

Co stanowiło dla Ciebie największe wyzwanie podczas stażu?

Z pewnością był to bardzo duży ruch klientów w hotelowej restauracji, a w związku z tym wysokie tempo pracy na kuchni pod presją czasu w celu przygotowania posiłków i płynnego ich wydawania. Niezwykle było również korzystanie z wysokiej klasy urządzeń i maszyn znajdujących się na wyposażeniu kuchni hotelowej w Miodowym Młynie, które są stosowane w profesjonalnych zakładach gastronomicznych np. maszyna do pakowania próżniowego, czy piece konwekcyjno-parowe umożliwiające obróbkę termiczną żywności. Pełna dostępność i różnorodność produktów takich jak ryby, owoce morza czy wysokogatunkowe mięsa, nietypowe menu o walorach prozdrowotnych stanowiły nie lada wyzwania kulinarne, a jednocześnie rozwijające kreatywność. Na kuchni czułem się w swoim żywiole, mogłem po prostu się spełniać. Ponadto wraz z innymi uczniami z mojej szkoły braliśmy też udział w obsłudze imprez okolicznościowych, które miały miejsce w hotelu. Mogliśmy też liczyć na wsparcie kadry pracującej w zakładzie, jak i naszych nauczycieli ze szkoły, którzy czuwali nad postępami naszej pracy. Dzięki udziałowi w stażu miałem możliwość poznawać tajniki zawodu i przekonać się osobiście o walorach zawodu kucharza.



O roli kształcenia praktycznego w zawodach związanych z turystyką zdrowotną i prozdrowotną opowiada **Pani Renata Antos**, dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Morawicy.

Jaka jest rola Państwa szkoły w kształceniu nowych kadr dla branży turystyki zdrowotnej i prozdrowotnej?

Nasza placówka ma ponad 50-letnie tradycje kształcenia różnego rodzaju kadr medycznych, aktualnie średniego personelu na poziomie technikalnym. W ostatnich latach dostrzegamy bardzo duże zainteresowanie kierunkami typowo pomocowymi medycznie, ale także związanymi z elementami SPA, odnowy biologicznej. Wciąż przybywa uczniów na kierunkach technik masażysta, czy technik usług kosmetycznych. W naszym regionie zawody związane z turystyką prozdrowotną i uzdrowiskową są popularne, a młodzi ludzie widzą tutaj szanse zatrudnienia w wybranych przez siebie zawodach i nie tylko w placówkach oferujących działania lecznicze związane z konkretnymi jednostkami chorobowymi. Dlatego też w programie nauczania zwracamy uwagę na szerszy aspekt wykonywania takich zawodów np. poza masażem leczniczym wprowadzamy masaż gorącymi kamieniami, czy bańką chińską, co jest też podyktowane oczekiwaniami gości placówek hotelowych, uzdrowiskowych. Tym samym działania naszej szkoły wpisują się w specjalizację województwa świętokrzyskiego. Potwierdzeniem tego faktu są stale spływające oferty pracy dla naszych uczniów z obiektów zlokalizowanych na terenie województwa świętokrzyskiego w szczególności z Buska-Zdroju oraz Solca-Zdroju.

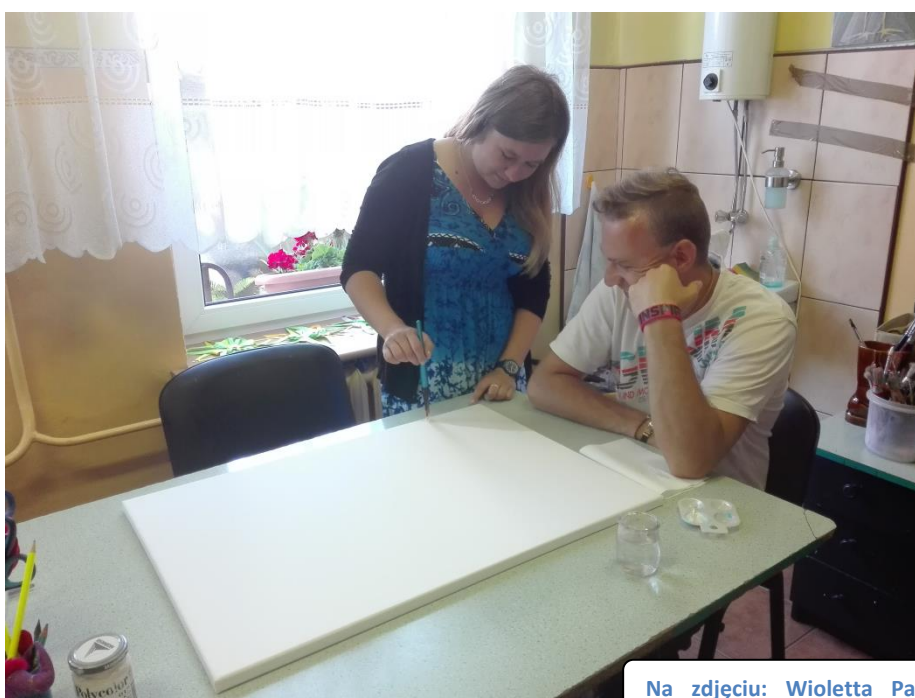
Co wyróżnia CKZiU w Morawicy w zakresie metod nauczania?

W mojej opinii wyróżnikiem naszej szkoły na tle innych niepublicznych jednostek jest wysoki nacisk na kształcenie praktyczne w dedykowanych pracowniach i stąd też szeroka współpraca z pracodawcami, u których nasi uczniowie mogą następnie realizować zajęcia praktyczne. Dla przykładu, w zawodzie technik masażysta uczniowie odbywają praktykę zawodową w zróżnicowanych placówkach: szpitalne pracownie fizjoterapii, placówki opiekuńcze dla dzieci niepełnosprawnych, zakłady opieki leczniczej, są to miejsca w których nabywa się szerokich umiejętności zawodowych stykając się z odmiennymi dolegliwościami pacjentów. W każdym zawodzie prowadzimy kształcenie praktyczne dzięki czemu nasi absolwenci zdobywają wysokie kompetencje zawodowe.

Turystyka zdrowotna jako inteligentna specjalizacja w Świętokrzyskim ma też za zadanie wpłynąć na redukcję izolacji społecznej osób niepełnosprawnych oraz dostarczyć im odpowiednich przeżyć psychicznych. W ramach aktywności rehabilitacyjnej skierowanej do tej grupy osób taką właśnie działalność prowadzi Stowarzyszenie Na Rzecz Warsztatów Terapii Zajęciowej „Tęcza” w Skarżysku-Kamiennej. Nasza placówka jest ośrodkiem pobytu dziennego dla osób kierowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – informuje **Dariusz Stachura**, kierownik Stowarzyszenia Na Rzecz Warsztatów Terapii Zajęciowej „Tęcza”. - Z kolei osoby, które odbywają u nas staż wraz z instruktorami uczą się prowadzić zajęcia z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. W tym zakresie oferujemy

szeroki wachlarz usług. Jest to m.in.: muzykoterapia, czy klub olimpiad specjalnych. Dla naszych podopiecznych organizujemy również wycieczki krajoznawcze i spartakiady. Organizowane przez nas warsztaty terapii zajęciowej przede wszystkim przygotowują do samodzielnego życia, ale spełniają one również funkcje kształcenia zawodowego doskonaląc zdolności manualne. I tak oto w ramach rehabilitacji zawodowej i społecznej nasza placówka jest wyposażona w pracownię gospodarstwa domowego, przyrodniczą, tkacką, komputerową, malarską, dziewiarską oraz stolarnię. Reasumując, beneficjentów naszej pomocy pragniemy nauczyć różnych rzeczy, począwszy od tzw. „samoobsługi” aż po przygotowanie zawodowe, uwzględniające również aktualne potrzeby rynkowe. Niemniej osoby korzystające ze wsparcia naszej placówki uczymy także odpowiedzialności i sumienności w wykonywanej przez nich pracy. Rezultaty naszej pracy przekładają się też na wysokie zadowolenie pracodawców, którzy bardzo chętnie zatrudniają podopiecznych Stowarzyszenia Na Rzecz Warsztatów Terapii Zajęciowej „Tęcza” w swoich zakładach pracy – dodaje Dariusz Stachura.

Wrażenia z udziału w stażu realizowanego w ramach projektu „**Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region**” przedstawia **Wioletta Pawlak**, uczennica Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Skarżysku-Kamiennej na kierunku terapia zajęciowa: *Mój staż w Stowarzyszeniu Na Rzecz Warsztatów Terapii Zajęciowej „Tęcza” trwał 150 godzin i spędzony tam czas pozwolił mi zebrać nowe doświadczenia, a także wiele się nauczyć w obszarze funkcjonowania poszczególnych pracowni zajęciowych placówki. Jej pracownicy i terapeuci chętnie dzielili się swoją wiedzą w zakresie schorzeń, którymi są dotknięci podopieczni i adekwatnych dla nich formach przeprowadzanych zajęć dostosowanych też do stopnia niepełnosprawności.*



Na zdjęciu: Wioletta Pawlak podczas warsztatów terapii zajęciowej

Co Cię najbardziej zaskoczyło podczas stażu?

Podczas stażu bardzo zaskoczył mnie finalny rezultat prac ręcznych podopiecznych Stowarzyszenia, które były wysokiej jakości, staranne, precyzyjnie wykonane. Staż dał mi też możliwość skonfrontowania wiedzy oraz wyobrażenia o zawodzie z realnymi potrzebami i wymaganiami, i tego jak wygląda praca z osobami, które w moim odczuciu są pełnosprawne inaczej, a ich praca i kwalifikacje są nierzadko daleko wyższe od osób, których stan zdrowia nie wymaga prowadzenia terapii zajęciowej.

Jakie masz refleksje na temat obranego kierunku kształcenia i stażu ?

Wybór kierunku kształcenia w zakresie terapii zajęciowej w moim przypadku był podyktowany obecnością w moim otoczeniu osób niepełnosprawnych, a własna postawa zorientowana na chęć pomocy spowodowała ostatecznie, że zapragnęłam również pracować w tym zawodzie. Natomiast szkoła, w której się uczę tj. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Skarżysku-Kamiennej wyposażyła mnie w dużą wiedzę merytoryczną, która okazała się nieoceniona w środowisku pracy. Byłam przygotowana w zakresie najczęściej występujących schorzeń objętych niepełnosprawnością intelektualną oraz jakie zachowania tych jednostkom chorobowym towarzyszą. Dzięki temu swoją przyszłość zawodową wiążę z obszarem rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

30.06.2017 r.